

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«АКУШИНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «АКУШИНСКИЙ РАЙОН»**

с. Акуша

akushauos@mail.ru

тел.21-3-90; 21-3-92.

**Справка
по результатам муниципальных контрольных работ для учащихся 11-х классов
по предмету «История»
на 2022-2023 учебный год.**

Предметы	Класс	Количество написавших	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	11	30	2	11	10	7	84,4	58,9	3,5

История 11 класс

№	Наименование ОУ	Класс	Кол-во написавших	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ" Акушинская СОШ№1 им С.М.Кирова"	11	13	1	5	3	4	69,2	46,1	3,2	Исаева С.Г. Айсамирзаева С.И.
2	МКОУ "Каршинская СОШ"	11	1	1	0	0	0	100	100	5	Ибрагимов С.А.
3	МКОУ"Мугинский лицей им С.Н.Абдуллаева"	11	9	0	3	5	1	88,8	33,3	3,2	Омаров К.О.
4	МКОУ "Тузламахинская СОШ"	11	1	0	1	0	0	100	100	4	Магомедов Т.М.
5	МКОУ "Ургубамахинская СОШ"	11	2	0	0	2	0	100	0	3	Абакаров А.М.
6	МБОУ "Усишинский лицей"	11	3	0	1	0	2	33	33	2,7	Абдуллаев Г.М.
7	МКОУ "Шуктынская СОШ"	11	1	0	1	0	0	100	100	4	Алиев А.А.
по району:			30					84,4	58,9	3,5	

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания истории: Проведение несколько раз в год диагностического тестирования с использованием открытых вариантов ЕГЭ, анализ результатов вместе с учениками и их родителями с целью построения индивидуальных образовательных программ подготовки.

Реализация дифференцированного подхода и организации изучения истории учащихся с разным уровнем подготовки. При работе с учениками с высоким уровнем знаний по предмету уместно сосредоточиться на формировании умений, проверяемых заданиями части 2, прежде всего, научить анализировать разноречивые версии и оценки событий прошлого, интерпретировать письменные исторические источники разных видов, совершенствовать умение работать с исторической картой и визуальными источниками. Ученикам со средним уровнем подготовки уместно предлагать учебные задания, ориентированные на развитие аналитических умений (анализ причинно-следственных связей, оценка исторического значения событий) и умений работать с разными источниками информации (письменные и визуальные исторические источники, историческая карта). При работе с учениками с низким уровнем подготовки важно восполнить пробелы в базовых знаниях, возникших по итогам обучения в основной школе, при этом сочетая репродуктивные и продуктивные формы работы, стимулируя развитие аналитических умений старшеклассников этой группы.

Начальник

Зав РМК



М. Каримгаджиев

Н. Гусенова